FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş Bolyai
1.2 Facultatea /	Facultatea de Litere
1.3 Catedra/ Departamentul	Departamentul de Etnografie și Antropologie Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Studii culturale
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studii/Calificarea	Studii culturale (lb. maghiară)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LLC2224 Sociologia minorităților						
2.2 Titularul activităţilor de curs	Prof univ. dr. István HORVÁTH						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Drd. Áron BAKOS						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activităţi.....					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3. 10 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	X
4.2 de competenţe	X

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	X
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorulu	X

6. Competenţele specifice acumulate	
Competenţe profesionale	C1.2. Formularea de ipoteze şi operaţionalizarea conceptelor cheie pentru explicarea şi interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizaţiile şi comunităţile C3.2 Interpretarea realităţii sociale prin aplicarea cunoştinţelor fundamentale C3.1 Elaborarea si interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor si paradigmelor specifice C6.2 Identificarea, măsurarea si evaluarea tipurilor si stilurilor de comunicare C5.2 Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor ţintă C4.1 Definirea, clasificarea si alegerea metodelor, tehnicilor si procedeelor utilizate în identificarea cercetării si soluționării unor probleme sociale C4.2 Exprimarea cauzalității problemelor si conflictelor sociale si identificarea de resurse si modalități pentru rezolvarea acestora
Competenţe	**CT3.**Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba maghiară și română, cât și în engleză.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea la studenţi a unor abilităţi analitice necesare înțelegeri unor aspecte problematice ale diversității etnice
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea unei terminologii specifice necesare analizei unor procese și fenomene sociale legate de diversitatea etnică Capacitatea de a contura soluții pentru a gestiona anumite probleme legate de diversitatea etno-culturală. Dezvoltarea unui sistem de valori centrate pe toleranță și înțelegere.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere: scurt istoric al studierii relaţiilor interetnice şi varietatea abordărilor şi perspectivelor. Prezentarea ramurii disciplinare, a cursului, clarificarea aşteptărilor.	Prelegere orală cu secţiuni interactive	
2. Rasă şi rasism Conceptul biologic de rasă. Rasismul științific. Ideologia și politica rasistă (eugenia).Rasismul contemporan	Prelegere orală cu secţiuni interactive	
3. Etnicitatea. Istoricul conceptului de etnic.Perspective teoretice în definiția etnicității: obiectiv versus subiectiv (Isajiw, Anderson), dimensiune a structurării sociale versus etnicitate simbolică (Alba), primordial (Geertz) versus situațional.	Prelegere orală cu secţiuni interactive	

4. Perenialism (A.D. Smith) versus modernism (Gellner, Hobsbawm, Anderson), esențialist versus constructivist (Barth).	Prelegere orală cu secţiuni interactive	
5. Categorizarea şi calsificarea etnică. Pluralismul categoriilor şi ordonarea lor ca act de control social. Variabilitatea logicilor şi criteriilor de clasificare etnică. Recensământ şi înregistrarea etnicităţii	Prelegere orală cu secţiuni interactive	
6. Stereotipia. Imaginea celuilalt ca produs cultural. Imagologie. Reprezentări sociale: categorii şi stereotipii etnice. Funcţiile stereotipurilor. Stereotipia şi distorsionarea percepţiei.	Prelegere orală cu secţiuni interactive	
7. Prejudecata. Definiţii şi nuanţări conceptuale. Allport: forme ale manifestării prejudecăţilor. Prejudecăţi manifeste şi subtile. Prejudecata din perspectiva teoriei Mertoniene a acțiunii sociale.	Expunerea interactivă	
8. Teorii ce explică amplificarea fenomenului prejudecăţii. Teorii cultural istorice (Emergența etnnocentrismului, politicile memoriei. Teorii socio-demografice (pragul demografic, conflicta asupra resurselor)	Prelegere orală cu secţiuni interactive	
9. Teorii socio-demografice (particularităţi, ale organizării sferei publice, piața segmentată a forței muncii, ideologiile structurate). Teorii psihologice (grupul de referință, personalitatea autoritariană).		
10. Discriminarea. Discriminarea și idealul modern de egalitate. Dezvoltarea idei de discriminare și dezvoltarea instituție cetățeniei (T. H. Marshall). Sistemul de protecție împotriva discriminării din România	Prelegere orală cu secţiuni interactive	
11. Analiza fenomenului discriminării. Tipologiile discriminării: subiectiv versus calificat. Acte calificate versus consecinţe.Izolat versus instituţionalizat,	Prelegere orală cu secţiuni interactive	
12. Conceptul de minoritate. Perspective demografice și sociologice. Tipologia lui Schermehorn. Minoritate și poziție de putere, minoritate și status social	Expunerea interactivă	
13. Minoritate Sistem stratificare și minoritate. Reacții psiho-sociale la situația de minoritate. Minoritatea romilor din România	Expunerea interactivă.	
14. Sinteză, pregătirea examenului	Prelegere orală cu secţiuni interactive	

Bibliografie

Horváth István (2007) *Kisebbségszociológia. Alapfogalmak és kritikai perspektívák* Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană

Lévi-Strauss, Claude (1999 [1952]) *Faj és történelem* Budapest: Napvilág Kiadó online verzióját lásd: http://www.terebess.hu/keletkultinfo/strauss.html#10

Barth Frederik (1996[1993]) Régi és új problémák az etnicitás elemzésében in REGIO 1996/1, pp. 2-25, online http://www.regiofolyoirat.hu/newspaper/1996/1/.

Rogers Brubaker (2001) Csoportok nélküli etnicitás in *Beszélő* 2001 július-augusztus http://beszelo.c3.hu/01/07_08/09brubaker.htm

Gellner, Ernest (1995) A nacionalizmus és a komplex társadalmak kohéziójának két formája. In:Bretter Zoltán és Deák Ágnes, szerk.: *Eszmék a politikában: a nacionalizmus*. Pécs: Tanulmány Kiadó, pp. 188-213.

Rokeach, M. – Restle, F. (1980), A nyílt és zárt gondolkodás közötti alapvetõ különbségtevés, In: Csepeli, Gy. (szerk.) Elõítéletek és csoportközi viszonyok, Közgazdasági és Jogi könyvkiadó, 295–317.

Katona Judit (1996) 'Nemzeti sztereotípiák és a néprajz', in Katona Judit, Viga Gyula (szerk.) *Az interetnikus kapcsolatok kutatásának újabb eredményei* Miskolc: Herman Ottó Múzeum, pp.59-66.

Oişteanu Andrei (2005) *A képzeletbeli zsidó a román (és a Kelet-közép Európai) Kultúrában* Kolozsvár: Kriterion Könyvkiadó, pp. 22-32.

Fuchs, Stephan – Case, Charles E. (1997) Az előítélet mint életforma in Lengyel Zsuzsanna (szerk.) *Szociálpszichológia szöveggyüjtemény* Budapest: Osriris Kiadó, pp. 500-511. Online változatát lásd a http://www.hik.hu/tankonyvtar/site/books/b104/ch10s05s01.html.

Feischmidt Margit és Rogers Brubaker (1999) Az emlékezés politikája: az 1848-as forradalmak százötven éves évfordulója Magyarországon, Romániában és Szlovákiában in *Replika* Vol. 37 (1999/3), pp. 67-90. lásd http://www.c3.hu/scripta/scripta0/replika/honlap/37/fesich.htm

Allport, Gordon W. (1999) *Az előítélet* Budapest: Osiris Könyvtár pp. 29-46.

Csepeli György (1990) *...és nem is kell hozzá zsidó* Budapest: Kozmosz Könyvek (Kategorizáció és azonosulás fejezet)

Sanford, Nevit (1998) Az autoritér személyiség elmélete in Erős Ferenc (szerk.) *Megismerés, előítélet, identitás* Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó, Wesely János Tanárképző Főiskola, pp. 142-156.

Erős Ferenc (2007) Irányok és tendenciák az előítéletek kutatásában In *EDUCATIO* 2007/1, pp. 3-9

www.hier.iif.hu/hu/letoltes.php?fid=tartalomsor/409
Allport, Gordon W. (1999) *Az előítélet* Budapest: Osiris Könyvtár pp. 82-103.

Csepeli György (1990) *...és nem is kell hozzá zsidó* Budapest: Kozmosz Könyvek (előítéletek fejezet)

Európai Unió: Harc a diszkrimináció ellen az Európai Unióban. A sokszínűségért
http://ec.europa.eu/employment_social/fundamental_rights/pdf/pubst/flyer06_hu.pdf

Schnapper, Dominique/Bachelier, Christian (2001) *Ce este cetăţenia?* Polirom, pp.138-140.

Merton, Robert K. (1976) Discrimination and the American Creed In Merton, Robert K. *Sociologycal Ambivalence and Other Essays* New York: The Free Press, pp. 189-199.

Kardos Krisztina (1996) A pozitív diszkrimináció külföldi gyakorlata in Gereben Ágnes, Kardos Krisztina, Nemes Dénes *A pozitív diszkrimináció elmélete és gyakorlata* Budapest: Minoritas Aalapítvány pp.9-23.

A.Gergely András: Nemzetiségek és kisebbségek

http://www.antroport.hu/lapozo/tanulmanyok/tanulmanypdf/aganemzetisegkisebbseg.pdf

Chiriac, Marian (2005) *Provocările diversităţii. Politici Publice privind minorităţile naţionale şi religioase din România* Cluj: Centrul de Resurse pentru Diversitate Etnoculturală. pp. 34-43.

Turner, Bryan S (1997[1988]) *Statusul* Bucureşti: Editura DU Style, pp.87-93.

Achim, Viorel (2001) *Cigányok a román történelemben* Budapest: Osiris Kiadó, pp: 233-251.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observaţii
1.Organizare seminar		
2-3 Tema coeziuni sociale: incursiuni în sociologia Durkheimiană: coeziune în contextul homogeniei (solidaritate mecanică) şi logica coeziunii în contextul heterogeniei (solidaritate organică).	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare	
4-5. Etnicitatea lecturi non-esenţialiste	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare.	
7 Etnicitatea lecturi non-esenţialiste. Cum funcţionează etnicitatea studii despre relaţiile interetnice din Cluj. Pe baza Brubaker, Rogers, Margit Feischmidt, Jon Fox, and Liana Grancea. 2006. Nationalist Politics and Everyday Ethnicity in a Transylvanian Town Princeton University Press.	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare	
8. Organizarea socială a etnicităţii. Modele, concepte, teorii. Completitudine instituţională (Raymond Breton). Nivele ale etnicităţii (Don Handelman).	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi	
9. Organizarea socio-politică a diversităţii etnice: modele istorice. Sisteme plurale nedemocratice: imperiul otoman (miletul), societatea colonială (Furnival), naţionalismul iacobin. Încercări democratice de instituţionalizare a pluralismului: asimilare voluntară, federalizare, consociaţionism, multiculturalism.	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare	
10. Naţiunea şi naţionalismul: ideologii şi teorii. Cele două modalităţi ideologice de fundamentare a naţiunii: republicanismul francez şi filosofia romantică germană. Construire naţională şi statală. Industrialismul modern şi naţiunea (Gellner). Naţiunea ca spaţiu de comunicare (Deutsch).	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare	
12. Limbă şi ordine lingvistică I: construirea limbilor naţionale. Studii de caz: limba moldovenească şi de la limba sârbo-croată la ordine lingvistică post-yugoslavă. Miroslav Hroch un model al naţionalismului lingvistic.	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare	
13. Limbă şi ordine lingvistică II: concepte şi generalizări teoretice. Standardizarea: construind limba ca mediu al autorităţii simbolice. Limbă şi putere simbolică la Bourideu. Hegemonia şi ideologii lingvistice.	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare	
14. Integrare asimilare: concepte şi modele teoretice. Howard Giles: vitalitatea etno-lingvistică. Modelul lui Milton Gordon despre asimilare. Intermariajul etnic şi relaţiile interetnice.	Conversaţii introductive, dezbatere, conversaţii de sistematizare şi sinteză, conversaţii de aplicare	

Bibliografie

Cuin, Chrales-Henry, Gresle, Farnçois (2002[1992]) Istoria Sociologiei Iaşi: Institutul European, pp. 45-62

Némedi Dénes, Somlai Péter szerk.(2000) Szociológiai irányzatok a XX. század elejéig Budapest: Új Mandátum Könyvkiadó

Durkheim, Émile (1893) De la division du travail social : Livre I pp. 58-97 vezi http://www.uqac.uquebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html

Barth, Frederik. 1969. "Introduction." Pp. 9-38 in Ethnic Groups and Boundaries, edited by F. Barth. Prospect Heights, Illinois: Waveland Press.

Brubaker, Rogers. 2002. "Ethnicity without Groups." Archives européennes de sociologie XLIII:163-189.

Eriksen, Thomas H. 2002. Small Places, Large Issues. An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London/Sterling Virgina: Pluto Press.

Eriksen, Thomas H. 2004. "Place, kinship and the case for non-ethnic nations." Nations and Nationalism 10:49–62.

Grillo, Ralph D. 2003. "Cultural essentialism and cultural anxiety." Anthropological Theory 3:157-173.

Geertz, Clifford. 1963. "The Integrative Revolution: Primordial Sentiments and Civil Politics in the New States." Pp. 105-157 in Old Societies and New States: The Quest for Modernity in Asia and Africa, edited by C. Geertz. New York: Free Press.

Brubaker, Rogers, Margit Feischmidt, Jon Fox, and Liana Grancea. 2006. Nationalist Politics and Everyday Ethnicity in a Transylvanian Town Princeton University Press.

Beissinger, Margaret H. 2001. "Occupation and ethnicity: Constructing Identity among Professional (Gypsy) Musicians in Romania." Slawic Review 60:24-49.

Breton, Raymond. 1964. "The Institutional Completeness of ethnic Communities and the Personal Relations of Immigrants." American Journal of Sociology 70:193-205.

Handelman, Don. 1977. "The organization of ethnicity." Ethnic Groups I:187 - 200.

Verdery, Katherine. 1985. "The Unmaking of an Ethnic Collectivity: Transylvania's Germans." American Ethnologist 12:62-83.

Waltzer, Michael (2002) Despre tolerare Iaşi: Institutul European, pp.14-33

Barany, Zoltan. 2001. "The East European Gypsies in the imperial age." Ethnic and Racial Studies 24:50-63.

Brubaker, Rogers (1994) ‘Nationhood and the National Question in the Soviet Union and Post-Soviet Eurasia: An Institutionalist Account’ in Theory and Society Vol. 23, no 1. (Feb. 1994), pp. 47-78.

Grillo, Ralph D. 1998. Pluralism and the Politics of Difference: State, Culture, and Ethnicity in Comparative Perspective. Oxford: Clarendon Press.

Hirschman, Charles. 1983. ‘America’s Melting Pot Reconsidered’ in Annual Review of Sociology Vol. 9, pp. 397-423.

Brubaker, Rogers. 1992. Citizenship and Nationhood in France and Germany. Harvard University Press.

Gellner, Ernest. 2001. "Naþionalismul şi cele douã forme de coeziune ale societãţii complexe." Pp. 25-58 in Culturã, identitate şi politicã, edited by Ernest Gellner. Institutul European.

King, Charles. 1999. "The Ambivalence of Authenticity, or How the Moldovan Language Was Made." Slavic Review 58(1):117-142.

Hroch, Miroslav. 1992. ‘Linguistic Conflicts in Eastern Europe and Their Historical Parallels’ In Rupesinghe, K., King, P. and Vorkunova, O. (ed.) Ethnicity and Conflict in a Post-Communist World. The Soviet Union Eastern Europe and China London: Macmilan Press, pp. 199 – 208

Bugarski, Ranko. 2001. "Language, nationalism and war in Yugoslavia." International Journal of the Sociology of Language 151:69-87.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înţelegerea şi utilizarea adecvată a principalelor concepte cheie	Examen scris	40%
10.5 Seminar/laborator	3 prezentări tematice	Calitatea și gradul elaborare al prezentărilor	30%
	Activitate la seminar	Numărul și calitatea intervențiilor de substantă	30%
10.6 Standard minim de performanţă			

Data completării	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**	**Semnătura titularului de curs practic**
09.04.2020	dr. HORVÁTH István		

Data avizării în departament	**Semnătura Directorului de Departament**
16.04.2020	Lect. univ. dr. SZABÓ Á. Töhötöm

Data avizării la Decanat	**Semnătura Prodecanului responsabil**	**Ştampila facultăţii**
30.04.2020	Lect. univ. dr. CZÉGÉNYI Dóra	